



## EAHIL Workshop, Krakova, Puola, 12.-15.9.2007

### Pathways to new roles - the Education, Training and Continuing Development of the Health Library and Information Workforce



Workshop pidettiin yliopiston uusimmassa rakennuksessa.



Workshop-väkeä torstaina 13.9.2007

### **Taustaa**

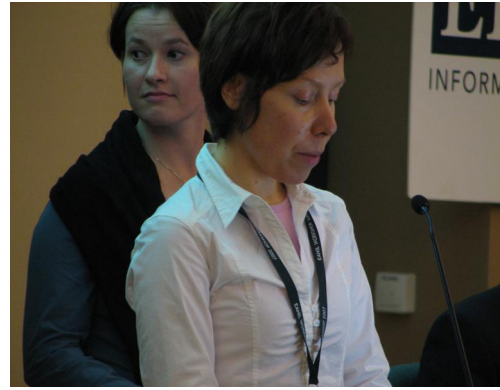
EAHIL (*European Association for Health Information and Libraries*) on eurooppalaisten lääke- ja terveystieteellisten kirjasto- ja tietopalveluammattilaisten yhdistys. EAHIL-workshopeja pidetään parittomina vuosina, vuorovuosin konferenssien kanssa.

Osallistuin toista kertaa EAHIL-workshopiin; olen myös osallistunut kaksi kertaa EAHIL-konferenssiin. Yleisvaikutelmani Krakovan workshopin ohjelmasta ja järjestelyistä on positiivinen. Workshopissa oli 361 osallistujaa; järjestäjät, näytteilleasettajat (lähes 70) ja pelkästään täydennyskoulutuskursseille osallistuneet (parikymmentä) mukaan luettuina. Suomalaisia oli neljätoista. Suurin edustus isäntämaa-Puolan jälkeen oli Norjalla, josta oli 30 osallistujaa.

Workshop järjestettiin uusissa ja hyvin toimivissa tiloissa Krakovan yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan konferenssi- ja koulutuskeskuksessa (*Conference and Training Centre of the Jagiellonian University Medical College*). Osa keskiviikon täydennyskoulutuskursseista pidettiin läheisessä lääketieteellisen jatkokoulutuksen keskuksessa (*Centre for Postgraduate Medical Training*). Toisaalta keskiviikkoillan tervetuloilaisuudessa pääsimme tutustumaan myös yliopiston vanhimpaan rakennukseen, sillä tilaisuus pidettiin vuosisatojen vanhojen *Collegium Maiuksen* ja *Collegium Medicumin* sisäpihoilla.



EAHILin puheenjohtaja Suzanne Bakker Alankomaista workshopin avajaisissa.



Terhi Sandgren ja Katri Larmo: Continous Professional Development and Workplace Education Program in the National Library of Health Sciences, Finland

## Ohjelma ja esitelmät

Ohjelmassa oli paljon mielenkiintoisia esityksiä, joskin mielestäni jonkin verran päällekkäisyyttä, jota karsimalla olisi mahdollisesti voitu välttyä workshopille epätyypillisesti järjestetyistä rinnakkaisessioista perjantaina. Ko. järjestely esti minua mm. kuulemasta workshopin parhaan esityksen palkinnon (*Best oral presentation*) saanutta belgialaista Wouter Schallieria aiheesta Information Literacy in Academic Curricula, sessiossa, jonka muutkin kiinnostavat esitykset otsikolla *In Managing for Development and Change* jäivät minulta väliin.

Oma esitykseni oli nimittäin täsmälleen samaan aikaan toisessa salissa otsikon *In Support of Others* alla. Seurasin tietenkin muiden saman session puhujien esityksiä. Oma aiheeni herätti mielenkiintoa erityisesti jälkeeni esiintyneissä brittiläisissä Pip Divallissa ja Sarah Suttonissa, jotka saivat palkinnon parhaasta ensikertalaisten suullisesta esityksestä (*The best "EAHIL first time" oral presenter*). Heidän kanssaan aloin heti kehitellä yhteistyötä ja mahdollista benchmarkingia hoitohenkilökunnan informaatiolukutaidon ja näyttöön perustuvan hoitotyön tukemisen kehittämisessä.



Pip Divall & Sarah Sutton: Pharm-Assist: Usings PDAs to Assist in Pharmacy Decisions



Françoise Pasleau: Sharing Inter-Faculty Teaching Experiences for Improved Training in Information Literacy

Muiden sessioiden ohjelmasta mainittakoon aloituspäivän innostava pääesitelmä, jonka piti Suomessakin taannoin BMF:n juhlaseminaarissa vierailut Andrew Booth, joka pohti mm. tarvitseeko *wikiamazoogle*-sukupolvi kirjastonhoitajia, ja jos, millaisia ominaisuuksia alkaneen vuosituhannen terveystietokirjastoammattilaisilta silloin tarvitaan; sekä saman session kiitetty

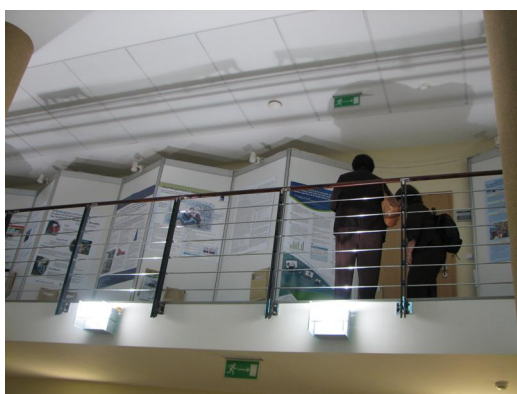
suomalaisanti, Terkon Terhi Sandgrenin ja KELA:n tietopalvelun Katri Larmon selkeä esitys (*Continuous Professional Development and Workplace Education Program in the National Library of Health Sciences, Finland*) kirjaston sisäisen täydennyskoulutuksen systemaattisesta toteutuksesta.

Maininnan ansaitsee myös perjantai-aamun asiallinen pääesitelmä Maastrichtin yliopiston kirjaston itselleen ottamasta aktiivisesta roolista yliopiston strategiassa, ja toteutetuista muutoksista, joiden avulla kirjasto on valmis kohtaamaan ajan, jossa muutos on pysyvää. Kuulosti mukavan tutulta, kun John D. Gilbert kertoi kirjastonsa mm. vähentäneen hierarkiaa ja keskittäneen huomion työprosesseihin ja vastuuseen niistä ja niiden tuloksista, suunnanneen enemmän tarmoa verkkopalveluihin ja vähemmän fyysiseen kirjastoon, panostaneen henkilöstön kehittämiseen ja siihen, että esimiehillä olisi johtamis- ja valmennustaitoja.

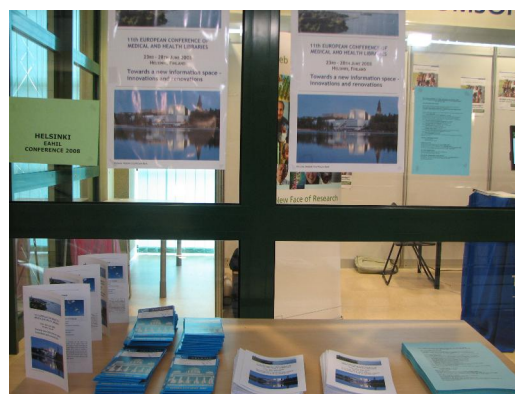
Perjantai-iltapäivän antia olivat mm. puolalaisen Witold Kozakiewiczin asiallinen esitys ns. näkymättömästä Internetistä (*deep web = deepnet = invisible web = hidden web*), ja alankomaalaisen Guus van den Brekelin rento esitelmä terveyskirjastonhoitajuudesta avatarina virtuaalitodellisuudessa eli *Second Life Library Project* -hankkeen hyvistä ja huonoista puolista.

Lauantain aamuseSSION esitykset käsittelivät kaikki informaatiolukutaitoa ja sen opettamista; valaisevimpana ja eniten uutta aiheeseen tuovana jäi mieleen belgialaisen Françoise Pasleau'n esitys yhteistyön merkityksestä, opetusmenetelmien kehittymisestä ja erilaisten teknologisten innovaatioiden hyödyntämisestä IL-opetuksessa ja myös siitä kerättävässä palautteessa.

Joidenkin esitysten kohdalla jäin miettimään, onko kirjastojen perustehtävä paikoin päässyt unohtumaan vaiko vain erilainen eri maissa, tai uskooko esitelmöitsijä tosiaan kertovansa yleisölle jotakin, mitä se ei jo tiedä, taikka olisiko aihetta ollut syytä hieman tarkentaa ja supistaa, jotta siitä olisi edes teoriassa mahdollisuus kertoa viidessätoista minuutissa. Pääosin esitelmäntänti oli kuitenkin tasokas ja valaiseva.



Postereita tutkittiin suurella kiinnostuksella.



EAHILin seuraavan konferenssin (Helsinki 2008) esittelypiste.

## Posterit

Posterinäyttelyyn oli valittu 43 posteria, joista mielenkiintoisimpina itse pidin italialaisten Federica Napolitanin, Vincenzo Raftin, Alberto Quagliatan ja Rita Pacchierinin posteria monimuoto-opetuksen kehittämisestä (*Could "Blended Teaching" Be the Successful Way of Educating in a Multi-Tasking, Multi-Media and Multi-Faceted Society? A Positive Experience at the Italian National Institute of Health*) ja norjalaisten Astrid Kilvikin ja Liv Inger Lamøy'n posteria informaatiolukutaidon opetuksen vaikuttavuuden mittaamisesta (*What did you learn in school today? Teaching information literacy and measuring learning outcomes at Sør-Trøndelag*

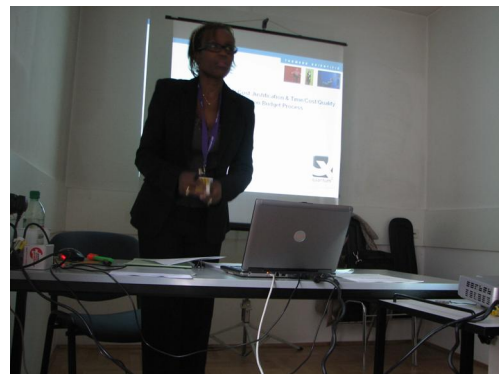
University College, Trondheim), joka saikin parhaan ensikertalaisten posterin palkinnon. Kaikkein parhaana postereina palkittiin tsekinmaalaisten Jarmila Potomková, Vladimir Mihálin, Dagmar Koukalová *Teaching Evidence-Based Medicine to Undergraduate Medical Students: Information Specialists as Multi-Professional Team Members*. Parhaiden posterien tekijät saivat myös tilaisuuden esitellä ne lyhyesti suullisesti lauantain varsinaisten suullisten esistysten jälkeen ennen kokouksia ja päätösseremoniaa.

## Täydennyskoulutus

Useita mielenkiintoisia täydennyskoulutuskursseja järjestettiin keskiviikkona 12.9. ennen varsinaista workshopia. Osallistuin aamupäivällä kanadalaisen Ann McKibbonin pitämälle erinomaiselle kurssille *Statistics for statistically challenged - a primer for understanding the numbers and statistics in healthcare research reports*, jossa viidentoista muun (belgialaisen, irlantilaisen, italialaisen, norjalaisen, puolalaisen) innokkaan ja "tilastoarkuudesta" hiljalleen pääsevän opiskelijan kanssa opin analysoimaan tutkimusraporttien taulukoita suhteellisine riskeineen, luotettavuusväleineen ja p-arvoineen. Opettaja osasi tehdä numerolukutaidon opiskelusta hauskaa ja haastavaa.



Kouluttaja, professori Ann McKibbon (keskellä) ja täydennyskoulutettavia kahvitauolla.



Liz Blankson-Hemans opettaa.

Iltapäivällä opiskelin brittiläisen Liz Blankson-Hemansin johdolla yhdentoista muun (belgialaisen, espanjalaisen, irlantilaisen, isobritannialaisen, liettualaisen, puolalaisen, ranskalaisen, ruotsalaisen, sveitsiläisen) keskustelevaisen kirjastoihmisen joukossa informaatiopalveluiden vaikutuksen mittaamista ja kustannusten perustelua päättäjille sekä luentoa kuunnellen että harjoituksia tehden otsikon *Measuring the impact - cost justification for information services* alla. Molemmat kurssit oli järjestetty hyvin ja ne vastasivat suurelta osin odotuksiani. Opettajat olivat osaavia ja taitavia.

## Kokoukset

*Journal of the European Association for Health Information and Libraries* –lehden (JEAHIL) toimituskunnan kokous pidettiin perjantaina 14.9. aamupäivällä. Toivotimme kaksi uutta toimituskunnan jäsentä tervetulleiksi. Sovimme mm. vuoden 2008 numeroiden teemoista sekä lehden kirjoittajaohjeen päivittämisestä ja toimituskunnan ohjeistuksen laatimisesta. Valitettavasti jouduin lähtemään kokouksesta hieman ennen sen loppumista ehtiäkseni oman esitykseni session.

Workshopin aikataulu oli tiukka ja siinä pysyttiin kiitettävällä täsmällisyydellä, kiitos kokoneiden puheenjohtajien ja toimivan tekniikan.



JEAHILin toimituskunnan kokous on alkamassa.



EAHILin 20-vuotisilotulitus.

## **Sosiaalinen ohjelma**

Workshopin sosiaaliseen ohjelmaan kuului tervetuloilaisuuden lisäksi kolme vaihtoehtoista Krakova-kierrosta torstai-iltana ja juhlaillallinen perjantaina. Kävelykierroksista osallistuin Krakovan lähes kadonnutta juutalaiskulttuuria esittelevään ajtuksiaherättävään ja mielenkiintoiseen opastukseen kaupungin Kazimierz-kaupunginosassa. Perjantain illallinen tarjottiin kaupungin ulkopuolella Folwark Zalesiessa, jossa ohjelmaan ruokailun ja seurustelun lisäksi kuului tutustumista puolalaiseen tapakulttuuriin sekä EAHIL 20-vuotisjuhlan kunniaksi järjestetty ilotulitus.

## **Lopuksi**

Workshopiin osallistuminen tarjosi paitsi mahdollisuuden täydennyskoulutukseen ja muuhun uuden oppimiseen myös tilaisuuden olla mukana kehittämässä EAHIL Journalin sisältöä, löytää uusia yhteistyökumppaneita ja vaihtaa ajatuksia monenmaalaista kollegoiden kanssa sekä markkinoida kesäkuussa 2008 Helsingissä järjestettävää yhdettätoista EAHIL-konferenssia, jonka järjestely- ja täydennyskoulutustoimikuntiin minulla on ilo kuulua.

Kiitän Suomen kirjastosäätiötä, Kuopion yliopistoa ja Opetusministeriötä mahdollisuudesta osallistua antoisaan workshopiin ja hyödyllisiin koulutuksiin.

Workshopin kokotekstijulkaisut ovat verkossa osoitteissa:

<http://www.bm.cm-uj.krakow.pl/eahil/proceedingsOral.php> (suulliset)

<http://www.bm.cm-uj.krakow.pl/eahil/posterPresentation.php> (posterit)