

Susanna Rossi
Metropolia Ammattikorkeakoulu / Kirjasto- ja tietopalvelut
PL 4030 / Tukholmankatu 10
00079 Metropolia
susanna.rossi@metropolia.fi

17.10.2012

Matkaraportti

EAHIL 2012 Conference - Health information without frontiers: 4 - 6 July, 2012, UCL, Brussels, Belgium <http://www.eahil2012.be/>

Osallistuja: Susanna Rossi

Rahoitus: LM Tietopalvelujen matka-apuraha ja Metropolia Ammattikorkeakoulu

Matkan aihe: Osallistuminen European Association for Health Information and Libraries (EAHIL) 25-vuotisjuhlakonferenssiin Health information without frontiers 2.—6.7.2012 Brysselissä

Konferenssin tapahtumapaikka oli Université catholique de Louvain. Brysselissä sijaitsevalla Woluwen kampuksella on lääketieteellinen tiedekunta ja yliopistollinen sairaala, les Cliniques universitaires Saint-Luc.

Maanantai 2.7.

Ennen konferenssin alkua BMF:n jäsenillä oli mahdollisuus tutustua Euroopan komission keskuskirjastoon, jota esitteli suomalainen Taavi Saarimäki. Vierailun oli järjestänyt Terkon Tiina Heino. Lentoni oli määrä saapua Brysseliin maanantaina 2.7. klo 17.05, mutta se oli n. 15 minuuttia myöhässä, joten melkein luovutin kirjastoesittelyn suhteen. Tulin bussilla lentokentältä Brysselin EU-alueelle ja huomasin vieressä televisiosta tutun rakennuksen eli olin ainakin siellä päin. Onnistuin löytämään perille, mutta esittelyaikaa oli enää 15 minuuttia jäljellä. Ehdin kuitenkin nähdä kirjaston!

Tiistai 3.7.

Täydennyskoulutuskurssi: A manageable, cyclic approach to studies of user needs and information behaviour

Osallistuin käyttäjä- ja informaatiokäyttäytymistutkimusta käsittelevälle täydennyskoulutuskurssille tiistaina 3.7. Kurssin vetäjät olivat Ina Fourie Etelä-Afrikasta ja Suzanne Bakker Hollannista. Ina Fourie kehotti rohkaistumaan käyttäjätutkimuksen tekoon, aloittaa voi pienestä, eikä tarvitse ryhtyä heti isoon tutkimukseen. Hän kertoi omista kokemuksistaan ja esitteli FRUITFUL-mallia. Muiden kokemuksista voi ottaa oppia, kannattaa tutustua aiheeseen ja siitä kirjoitettuihin artikkeleihin.

Keskiviikko 4.7.

Päivän ensimmäisillä eli yhteisillä luennoilla kuultiin EAHILin historiasta ja tekijänoikeuksista. Françoise Vandooren puhui artikkelin tiestä julkaisuun ja kirjastoon ja julkaisuprosessin tekijänoikeuksista ("ne joilla on copyright, on valta").

Rinnakkaissessiossa Professional development kiinnostavia ja ajankohtaisia aiheita olivat mm. kirjastonhoitajien tai informaattikkojen opetuksen/ohjauksen luonteen muuttuminen ja opetustaitojen kohentaminen (Mark Clowes, Leedsin yliopisto). Kirjastonkäytön opetuksesta on siirrytty kokonaisvaltaiseen "akateemisten taitojen" opettamiseen, mm. koska opiskelijoilta vaaditaan paljon työelämässä. Yvonne Hultman Özek Lundin yliopistosta esitteli Critical Friend –metodia, jossa kollegat antavat toisilleen palautetta molemminpuolisen luottamuksen hengessä.

Outreach-sessiossa oli sairaalakirjastojen kokemuksia yhteistyöstä eri maiden välillä ja potilaskirjastoista. Mielenkiintoista oli kuulla norjalaisten Itämeren alueen yhteistyöprojektista (Baltic Sea Region Cooperation) Baltian maissa ja Venäjällä Kaliningradista Murmanskiin. Norjalaiset järjestivät kirjastonhoitajille täydennyskoulutusta, Suomesta mukana oli Tiina Heino Terkosta. Tällä hetkellä projektin tulevaisuus on auki johtuen rahoituksen puutteesta. Rahoituksen lisäksi projektin haasteina mainittiin mm. kulttuurierot ja kielitaito.

Torstai 5.7.

Library management -sessiossa Karin Byström Upsalan yliopiston kirjastosta esitteli mielenkiintoisesti e-kirjastatistiikkaa. E-kirjat ovat yhä tärkeämpi osa tieteellisten kirjastojen tarjontaa, mutta niiden käyttöasteen selvittäminen on vaikeaa. Kustantajilla on erilaisia tapoja tilastoida käyttöä, yhteistä standardia ei ole eli käyttötilastojen vertailu on lähes mahdotonta. Byströmin esitys herätti hilpeyttä yleisössä eli ongelma on kirjastoissa tuttu. Vertailussa olleiden neljän kirjapaketin osalta oli mahdotonta vertailla kumpakaan tutkittavaa asiaa eli latausten määrää tai hinta/lataus (kustantajat määrittelevät latauksen eri tavoin).

Konferenssiin kuuluvat kirjastovierailut järjestettiin torstaina. Osallistuin kirjastokäynnille Brysselin vapaan yliopiston humanististen tieteiden kirjastossa (Université Libre de Bruxelles, Humanities Library).

Perjantai 6.7.

One minute madness -sessiossa postereiden tekijät saivat lisämahdollisuuden lobata oman posterinsa puolesta yhden minuutin ajan. Sessiolle oli varattu aikaa yksi tunti. Joillekin minuutti oli liian vähän, joillakin puhujilla jäi peräti 1/4 ajasta käyttämättä.

Teaching information literacy -sessiossa esiteltiin erilaisia tutkimuksia informaatiolukutaidon opettamisesta. Yksi esimerkki oli Ghentin yliopiston kirjaston tutkimus interaktiivisten tutoriaalien tehokkuudesta IL-opetuksessa (Case study: are interactive tutorials an effective alternative tool for library or information literacy instruction?).

Konferenssin viimeinen puhuja oli Martin Valcke Ghentin yliopistosta (Libraries as a key player in a redesign of courses based on Research based learning). Otsikon mukaisesti hän puhui kirjastojen tärkeästä roolista ja integroinnista opiskeluun. Tutkimukseen perustuvassa oppimisessa opiskelijan rooli on aktiivinen: opiskelija ei ole vain tiedon kuluttaja, vaan muuttuu tiedon tuottajaksi. Kirjastojen rooli on ikään kuin piilotettuna opiskeluprosessissa ja "kirjasto-osaaminen" liittyy yhteen muun opiskeluosaamisen kanssa.

Varsinaisen konferenssiohjelman lisäksi osallistuin oheisohjelmaan. Tiistai-iltana oli ensikertalaisille järjestetty tilaisuus eli First Timers' Cocktail yliopiston lääkekasvipuutarhassa (Jardin des plantes médicinales Paul Moens). Keskiviikkoiltana järjestettiin tervetuliaisvastaanotto Bozar-taidekeskuksessa Brysselin keskustassa. Konferenssin gaalailallinen oli torstaina Aula Magna -tilassa Brysselin lähellä sijaitsevassa Ottignies-Louvain-la-Neuven-kaupungissa.

Lopuksi: Konferenssissa oli mukana osallistujia ja puhujia sekä sairaalakirjastoista että korkeakoulu- ja yliopistokirjastoista. Näkökulma on hieman erilainen, mutta tiedonhankinta ja tiedon välittäminen kuuluvat molemmille. Konferenssin teemoista tiedonhankinnan opetus ja kirjaston rooli opiskelussa ja muuttuvassa opiskeluympäristössä oli tärkeä teema, samoin tekijänoikeuksiin liittyvät asiat.