

BMF

**Osallistavat työskentelymenetelmät
koulutuksessa**

15.11.2012

Klo 13 – 15.15

Päivi Kupias

Hyvä ja vaikuttava koulutus?



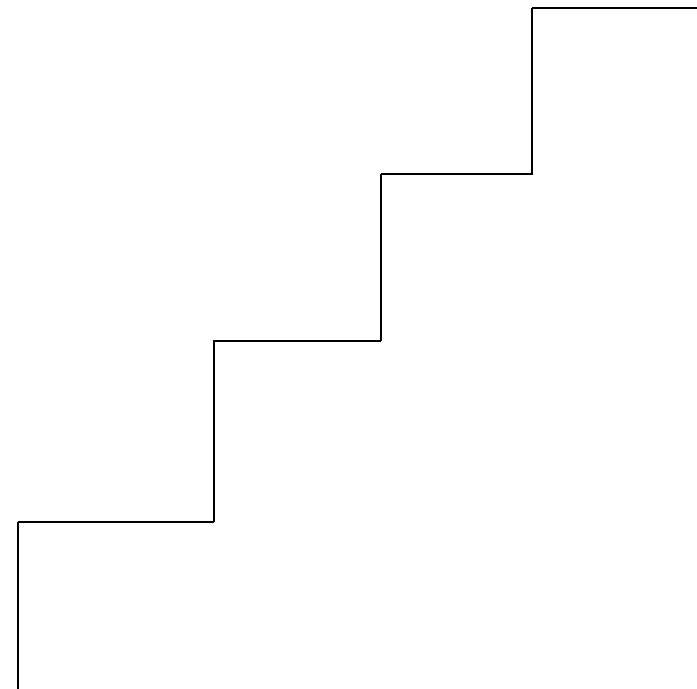
Millaisia **laajempia vaikutuksia**?

Millaisia **vaikutuksia osallistujien toimintaan**?

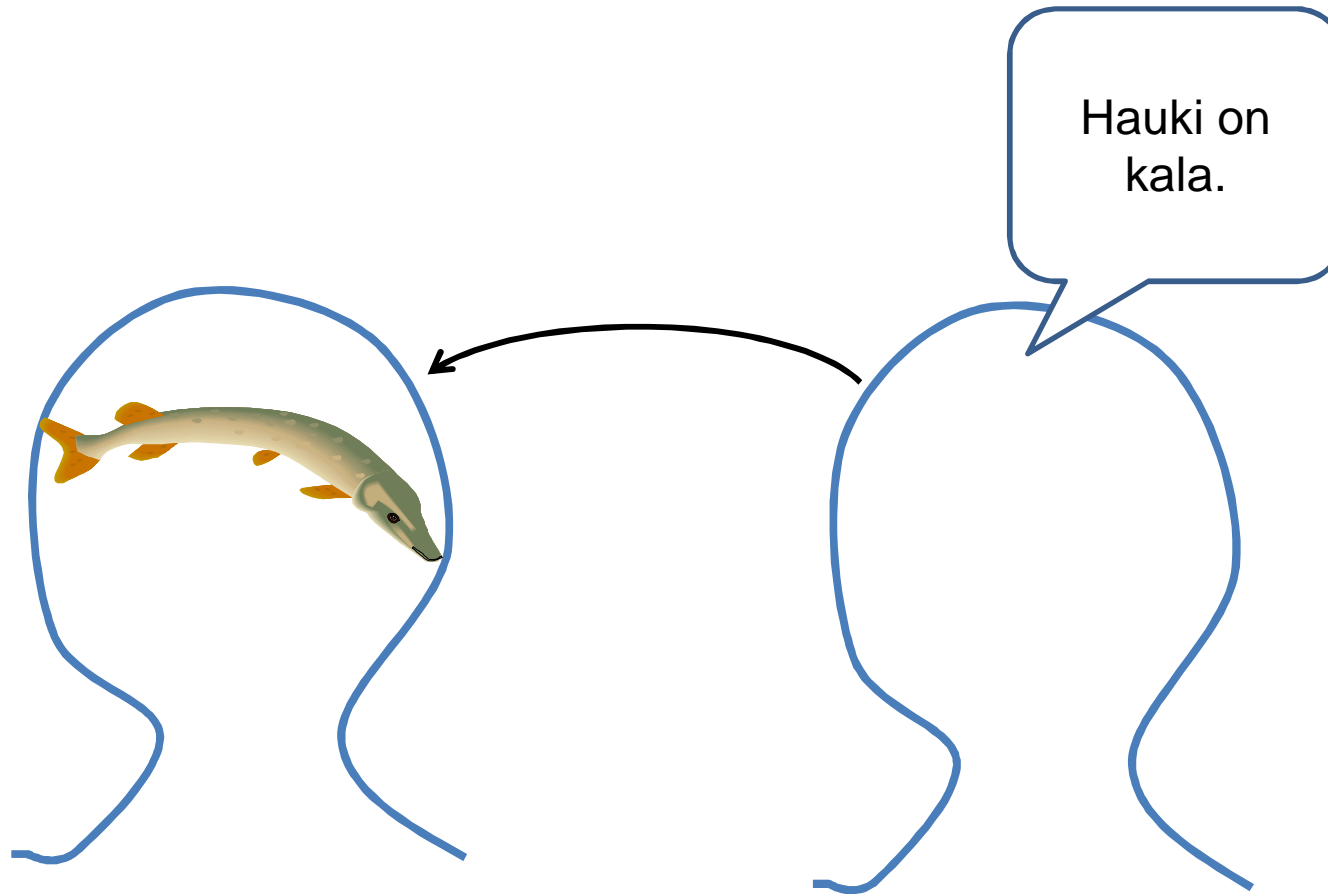
Mitä koulutuksessa **opittiin**?

Mitä koulutuksesta **pidettiin**?

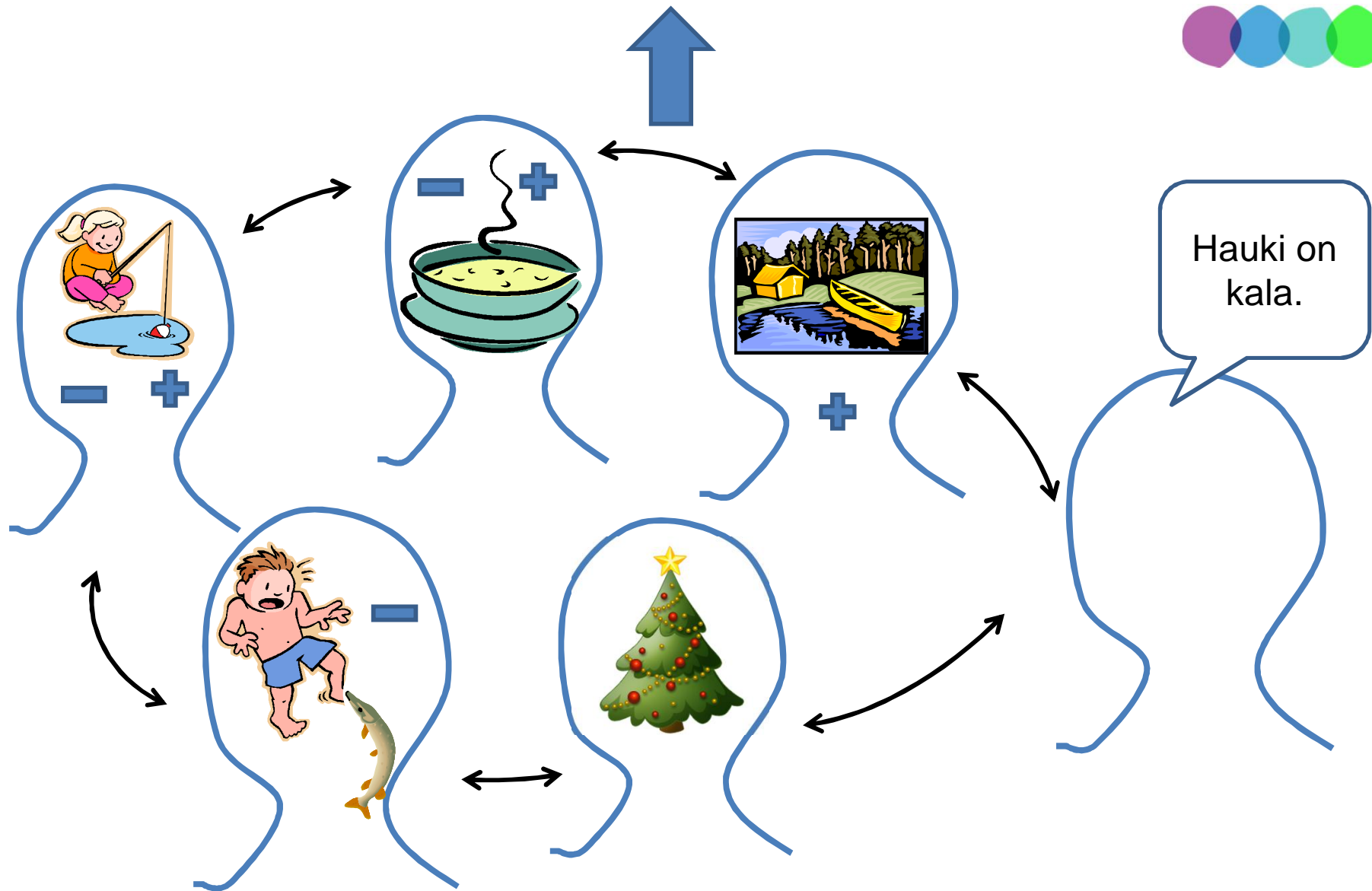
(Hyvä kouluttaja s.14-15, mukailen Kirkpatrick)



Voiko tietoa siirtää?



Tiedonsiirtomalli



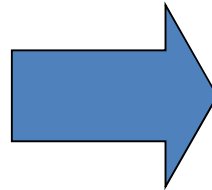
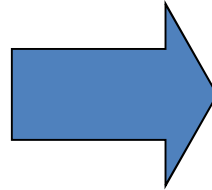
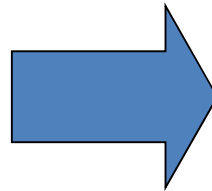
Tiedon rakentelumalli

Tiedon ja oppimisen tasoja



Tiedon tasoja

- Tietäminen
- Muistaminen
- Ymmärtäminen
- Soveltaminen
- Arvioiminen
- Uuden luominen



Oppimisen tasoja

- Toistava oppiminen
- Ymmärtävä oppiminen
- Luova oppiminen

Osallistujat: Aikaisempi osaaminen



1. Kun asia on osallistujille uusi

- Peruskäsitteiden selittäminen tärkeää
- Kokonaisuuden hahmottaminen tärkeää
- Tiedon ”pakkaaminen” loogisella tavalla tärkeää

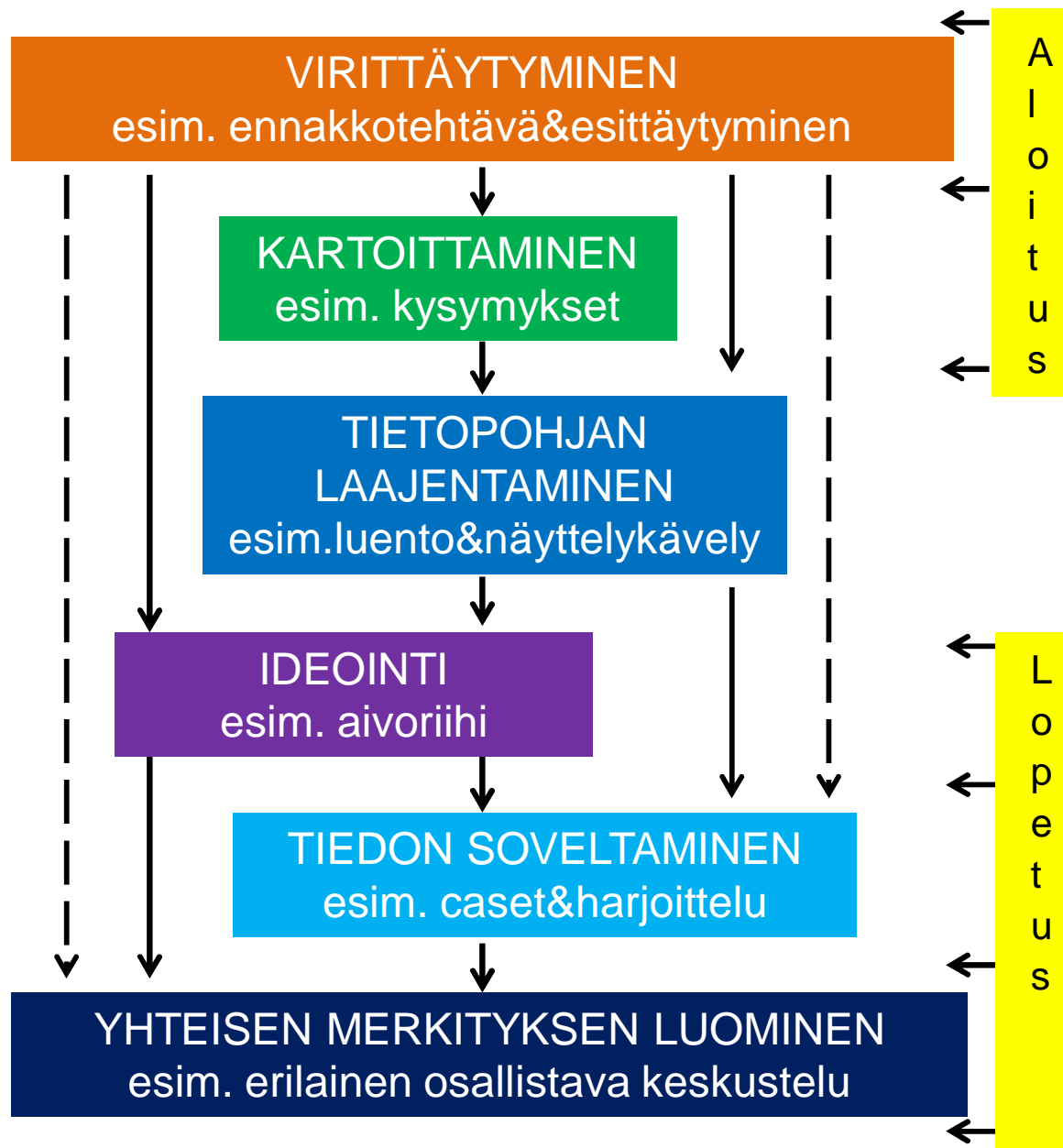
2. Kun osallistujat tietävät asiasta jo paljon ennestään

- Osallistujien osaamisen hyödyntäminen
- Aikaisemman tiedon nostaminen ”pintaan”
- Syventävien näkökulmien rakentaminen olemassa olevan päälle

3. Kun osallistujat tietävät asiasta paljon, mutta ovat kanssasi eri mieltä

- Älä mene suoraan asiaan
- Tunnustele ja luo turvallinen ilmapiiri
- Kiinnitä erityistä huomiota näkökulmasi perustelemiseen
- Vertaile vanhaa ja kouluttamaasi näkökulmaa

(Hyvä kouluttaja ss. 28-31)



(Hyvä kouluttaja s. 106)

Esimerkkejä osallistavista menetelmistä tiedonhakukoulutuksessa 1/2



➤ **Virittäytyminen**

- Valmistele osallistujia koulutukseen ja luo hyvää ilmapiiriä
- Esimerkiksi: Ennakkotehtävät, Odotusten kartoittaminen

➤ **Kartoittaminen**

- Nostaa pintaa osallistujien aikaisempaa osaamista
- Esimerkiksi: Aiheiden kartoittaminen etukäteen, Kysymykset osaamisesta etukäteen tai koulutuksen alussa

➤ **Tietopohjan laajentaminen**

- Vahvistaa ja lisää osallistujien tietämystä aiheesta
- Esimerkiksi: Prosessikartan hahmottaminen kuvaruutukaappauksista, Tyyppitarinan rakentaminen ja käyttö, Näyttelykävely, Aktivoiva luento

(Hyvä kouluttaja s.106-115)

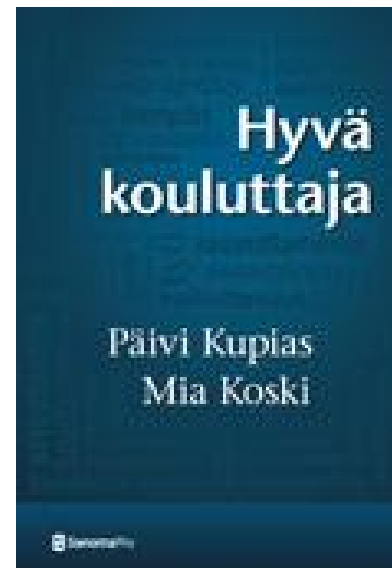
Esimerkkejä osallistavista menetelmistä tiedonhakupöytätyössä 2/2



- **Ideointi ja innovointi**
 - Tuottaa uusia ideoita tai näkökulmia asiaan
 - Esimerkiksi: Hakusana-aivoriihi – koonti fläpille
- **Tiedon soveltaminen ja ongelmanratkaisu**
 - Tiedon konkreettinen soveltaminen käytännössä
 - Esimerkiksi: Harjoittelu pareittain – molemmat tekevät, Harjoitustehtävät tietokoneavusteisesti tai tehtäväpaperilla
- **Yhteisen merkityksen luominen**
 - Vahvistaa ryhmä yhteistä toimintatapaa
 - Esimerkiksi: Opetuskeskustelu, Akvaarioryhmä

(Hyvä kouluttaja s.115-123)

Lisää menetelmiä



lib.tkk.fi/Raportit/2009/isbn9789522480637.pdf
www.edu.helsinki.fi/malu/kirjasto/or/main.htm
<http://www.tevere.fi/metelmia>