

Terveystieteiden tiedonhankintataitojen opetus



BMF 25.3.2021

Sari Mäkelä

Yhteistyö

- Hoitotiede ja kansanterveystiede
 - Oppiaineiden erilaisuus
- Yhteistyöllä oppiaineen opettajien ja kirjaston tietoasiantuntijoiden välillä on pitkät perinteet
 - Suunnittelua, mm. sisällöt, tehtävät, ajankohtaisuus
 - Tavoitteet: opiskelijoiden valmistuminen sekä opinnäytteiden laatu

Vuosi 2020

- THT-opetus on ollut etäopiskelua Zoom-yhteydellä 03/2020 alkaen, syksy 2021: paluu normaaliin?



THT opetuksen rakenne ja osaamistavoitteet

Perusopinnot (1. vuosi): 1 h verkko-opetus & 2 h harjoitustunnit

- Tiedonhankinnan perusteet, tunnistaa kirjaston palvelut, etäkäyttö
- Oman alan tietokannat, systemaattinen TH (hoitotieteet)

→ **Tiedonhankintataidot osaksi opiskelutaitoja**

Aineopinnot (kandivaihe) 1 h verkko-opetus & 2 h harjoitustunnit

- Tiedonhankintataitojen syventäminen, tieteelliset ja ammatilliset tiedonlähteet
- Hakujen suunnittelu ja kriittinen arviointi

Syventävät opinnot (maisterivaihe) 2 h harjoitustunnit

- Tiedonhankintataitojen (suunnittelu, haku, arviointi) syventäminen, keskeiset tiedonlähteet, oma hakuaihe fokuksessa
- Eettisen tiedonkäytön periaatteet, HTK, OA

Tulevaisuuden ajatuksia

- AMK-yhteistyön syventäminen, tarpeen erityisesti kun AMKista siirrytään jatkamaan opiskelua yliopistoon → vaihtoehtona verkkokurssi
- Verkkokurssit koetaan kiinnostaviksi
 - eivät sidonnaisia paikkaan tai
 - aikaan
- Videot ja opetustallenteet opiskelun tukena myös jatkossa
- Erilaisia kokeiluja, esimerkiksi nyt keväällä oli kandiopiskelijoille kohdistettu työpaja THT-opetuksen päätteeksi, työpajassa opiskelijat pääsivät kysymään aiheestaan, työpajan ajoitus sovittu aineen opettajan kanssa
- Kiitos!

