

Lääketieteen tiedonhankinnan opetus

BMF 25.3.2021
Jaana Isojärvi



Lääketieteen lisensiaatin koulutuksesta

- Koulutuksen kesto on 6 vuotta. Vuodet 1-3 opiskelijat ovat yliopistolla, vuodet 4-6 kliinisessä työssä.
- Ensimmäisten 3,5 vuoden opinnoissa on integroitu useiden oppialojen sisältöä samalle jaksolle ja teoria ja käytännön oppiaines opitaan rinnakkain. Jaksot koostuvat luennoista, kliinisten taitojen harjoituksista, ryhmätöistä, demonstraatioista, seminaareista, tutustumiskäynneistä sekä jaksotenteistä. Keskeisin oppimismuoto on tutoristunnot (Team/Tutor Based Learning, TBL).
- Opinnäytteen voi aloittaa jo ensimmäisenä vuotena, samoin väitöskirjan teon.
- THT-opetus ajoittuu vuosille 1-3. Vuosina 4-6 opiskelijat voivat hakeutua henkilökohtaiseen ohjaukseen. Lisäksi apuna [tieteenalaopas](#)
- Kirjasto mukana suunnittelemassa opetusta – säännölliset suunnittelukokoukset joissa opiskelijaedustus mukana, yhteistyö tiedekunnan kanssa toimii erinomaisesti ja molemmat osapuolet kuuntelevat toisiaan.
- 10.6.2020 julkaistut [Valmistuvan lääkärin osaamistavoitteet](#), kohta 9.1 b:
 - *Vastavalmistunut lääkäri osaa kuvailla elinikäisen oppimisen merkitystä ja osoittaa sitoutumisensa siihen niin, että hän etsii ajantasaista kliinistä tutkimusta ja hoitosuosituksia luotettavista lähteistä, arvioi tiedon laatua ja soveltaa sitä toiminnassaan*



LL-koulutukseen sisältyvä THT-opetus

- **1. vuosi: Kirjaston esittely ja tiedonhankinnan perusteet** - sisältyy jaksoon **Johdanto lääketieteen opintoihin**
 - Opiskelijat osallistuvat opetukseen jo aivan ensimmäisinä päivinä yliopistolla
 - **Harjoitustunnit (2h):** Kirjasto opiskelun tukena, etäkäyttö, kurssikirjojen ym. löytäminen ja Andor, tieteenalan aineistoista Terveystietä, Oppiportti, ClinicalKey, Visible Body.
- **2. vuosi: Tiedonhaun perusteet ja MEDLINE** - sisältyy jaksoon **Lääketieteellinen tieto ja tutkimus**
 - **Jaksoon liittyy tutkielma:** opiskelijat tekevät synnytykseen liittyvän tutkielman, johon he etsivät **omatoimisesti** kirjallisuutta; potilasaineistona Taysin synnytysaineisto.
 - **Verkossa (1 h):** laaja ennakkotehtävä.
 - **Harjoitustunnit (2h):** tiedonhankintaprosessin ymmärtäminen, systemaattisen tiedonhaun periaatteet, tiedonhaun tekniikat ja strategiat ml. PICO, harjoituksia MEDLINE/PubMed, Cochrane Library mainitaan, lyhyt Refworks-esittely (ohjataan avoimiin Rw-koulutuksiin)
- **3. vuosi: EBM – Näyttöön perustuva tiedonhaku** - sisältyy jaksoon **Diagnostiikka ja hoito**
 - **Jaksoon liittyy EBM-tehtävä:** opiskelijat saavat kliinisen aiheen, josta he tekevät **omatoimisesti** kirjallisuushaun ja löytyneestä tutkimusnäytöstä tehdään **systemaattinen katsaus**. Vertaisarviointikäytännön mukaisesti opiskelijat arvioivat nimettömänä toistensa katsaukset.
 - **Verkossa (1 h):** tiedonhaun periaatteita kertaava ennakkotehtävä.
 - **Harjoitustunnit (2h):** lyhyt kertaus mitä on systemaattinen tiedonhaku, mitä systemaattinen katsaus edellyttää tiedonhaulta, miten alan tietokantoja tehokäytetään ja löydetään näyttöön perustuvia tutkimuksia, harjoituksia.
 - Uutuutena tänä keväänä: Q&A-sessio

