



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Perusopiskelijoiden tutkimusaineistonhallinnan opetus ja ohjaus Itä-Suomen yliopistossa – selvityskyselyn tuloksia

UEF kirjasto

Opetus- ja tietopalvelut / Tutkimuksen tuki

Helena Jäntti, Niina Nurmi, Laura Parikka, Taisa Sallinen, Manna Satama



Tausta

- Vuoteen 2024 mennessä kansallisena tavoitteena on, että opinnäytetyön ohjaajat osana ohjaustyötään pystyvät arviomaan ja kommentoimaan opiskelijoiden datanhallintasuunnitelmia (DMP; Data Management Plan)

Lähde: [Tutkimusaineistojen ja -menetelmien avoimuus Korkeakoulu- ja tutkimusyhteisön kansallinen linjaus ja toimenpideohjelma 2021–2025: Osalinjaus 1: Tutkimusdatan avoin saatavuus](#)

- Datan- eli aineistonhallintasuunnitelmat ovat saman tyyppisiä kuin tutkimushankkeissa, mutta opinnäytetöiden kohdalla ne eivät yleensä ole yhtä laajoja.
- Datanhallinta sisältyy jo nyt luonnollisena osana opinnäytetyön ohjaukseen, mutta jatkossa tavoitteena on tarkastella datanhallintaa kokonaisuutena sekä kirkastaa myös opiskelijalle, mistä datanhallinnassa on kyse.
- Tutkimusdatan hyvässä hallinnassa noudatetaan sellaisia datan käsittelyn, hallinnon ja tallennuksen toimia, jotka varmistavat tutkimustulosten toistettavuuden ja todennettavuuden sekä tutkimusdatan avaamisen ja uudelleen käytön lainsäädännön sallimin rajoin.
- Hyvä datanhallinta noudattaa siten FAIR-periaatteita eli data on löydettävissä (Findable), saavutettavissa (Accessible), yhteentoimivaa (Interoperable) ja uudellenkäytettävissä (Re-usable).
- FAIR-periaatteiden noudattaminen on jo nyt osittain tutkimuksen arkipäivää, mutta viime aikoihin saakka näitä periaatteita ei ole tarkasteltu systemaattisesti kokonaisuutena.
- Datanhallinta on myös keskeinen osa tutkimuksen (organisaation) riskienhallintaa.



Kysely

- Kohdistettu etenkin opinnäytetöiden ohjaajille
- Forms-kysely, joka toimitettiin kaikkiin yksiköihin ja laitoksille Itä-Suomen yliopistossa (Yammer, sähköpostituslistat)
- Touko-kesäkuussa 2022

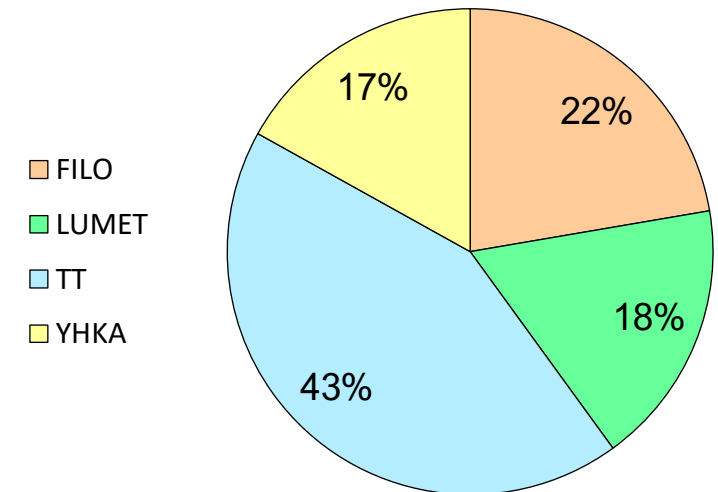


Kysely

■ 130 vastaajaa

- Filosofinen tiedekunta (FILO) 22 %
- Luonnon- ja metsätieteiden tiedekunta (LUMET) 18 %
- Terveystieteiden tiedekunta (TT) 43 %
- Yhteiskunta- ja kauppatieteiden tiedekunta (YHKA) 17 %

Percentage of responders per faculty
(Out of 130 responders)





1. How familiar are you with the following areas of data management?

	I instruct and teach myself	I know but do not teach	I know that it is taught	I do not know and do not teach
FAIR principles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Data ownership	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Open data and its accessibility	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Data storage: (file formats, file naming, version control, secure data storage, access rights, data backup)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metadata (description of data)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Data sensitivity and data protection	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Data storage/disposal after the research	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Courses in which I teach or know that research data management is taught?

Enter your answer

3. Would teaching of data management be suitable some of the courses you are teaching? Which ones?

Enter your answer

4. As a supervisor/teacher, I need guidance in the following areas of data management

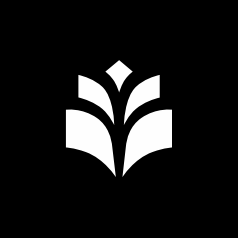
- FAIR principles
- Data ownership
- Open data and its accessibility
- Data storage: (file formats, file naming, version control, secure data storage, access rights, data backup)
- Metadata (description of data)
- Data sensitivity and data protection
- Data storage/disposal after the research

5. Comments?

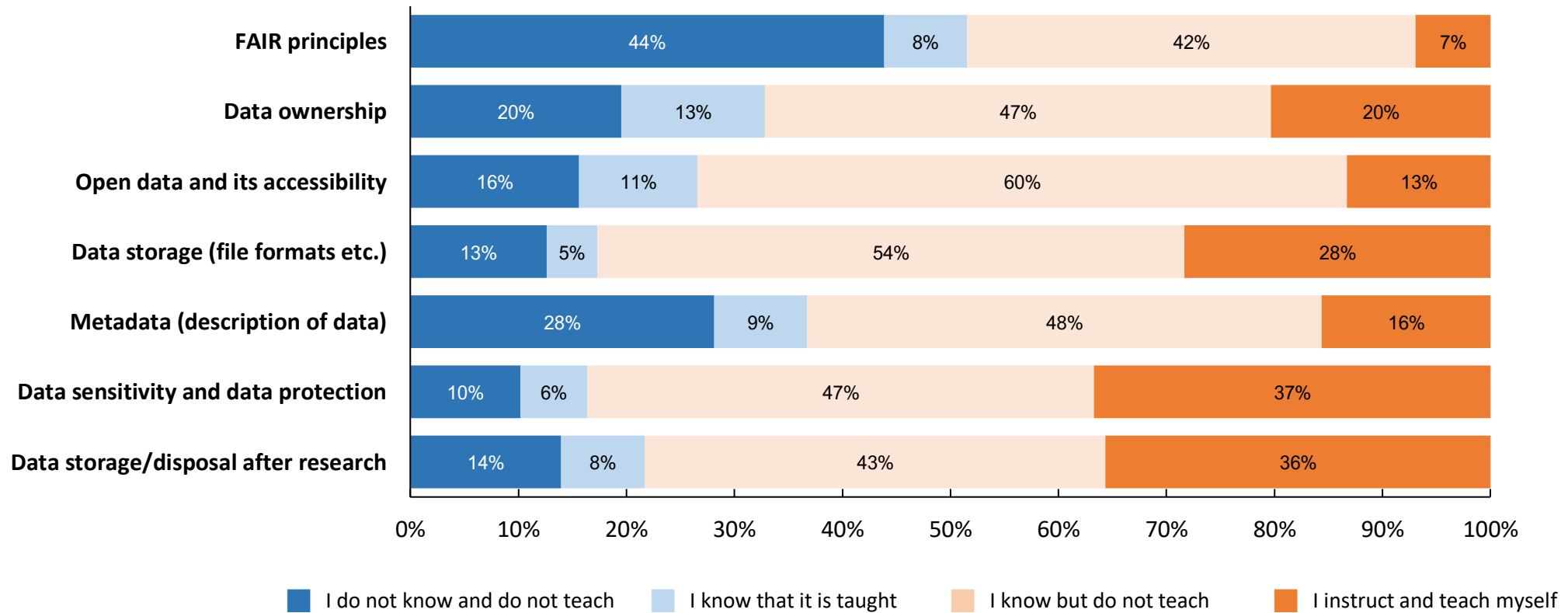
Enter your answer

- Send me an email receipt of my responses

Submit



Kysymys 1: How familiar are you with the following areas of data management?

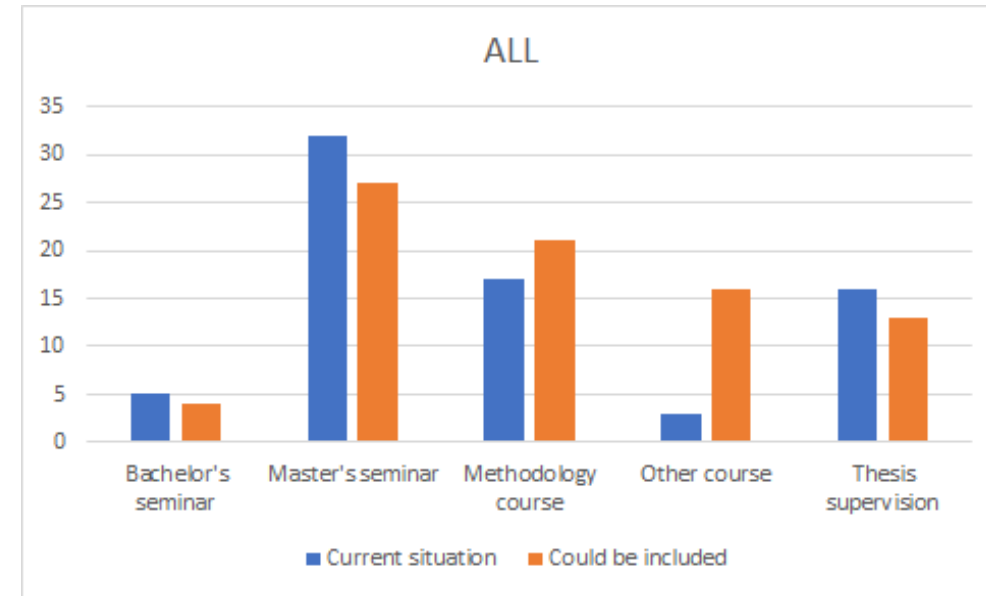
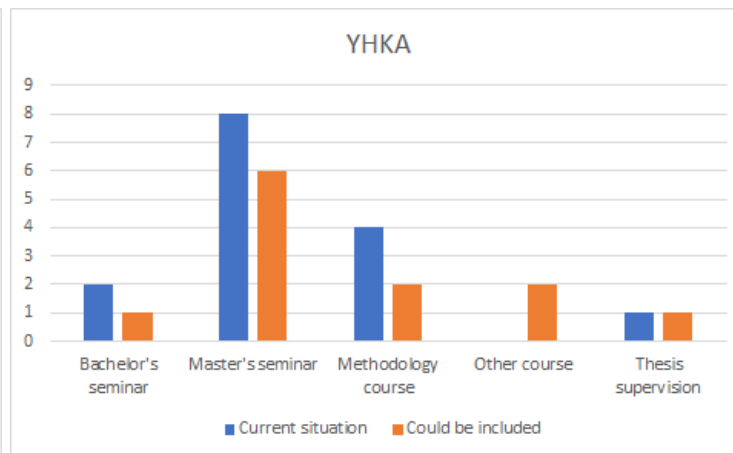
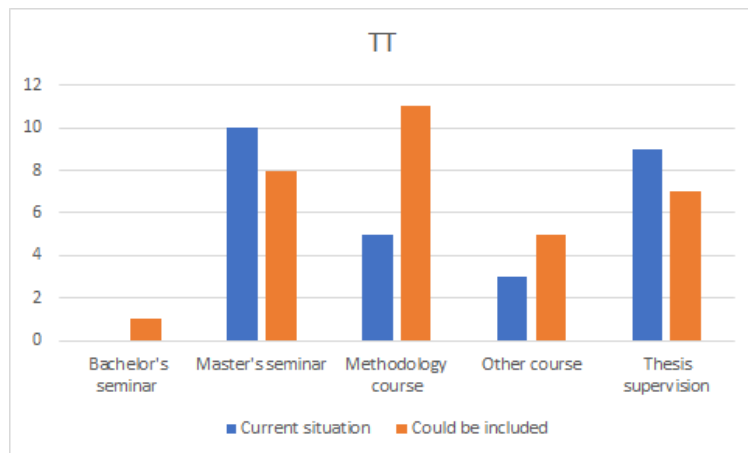
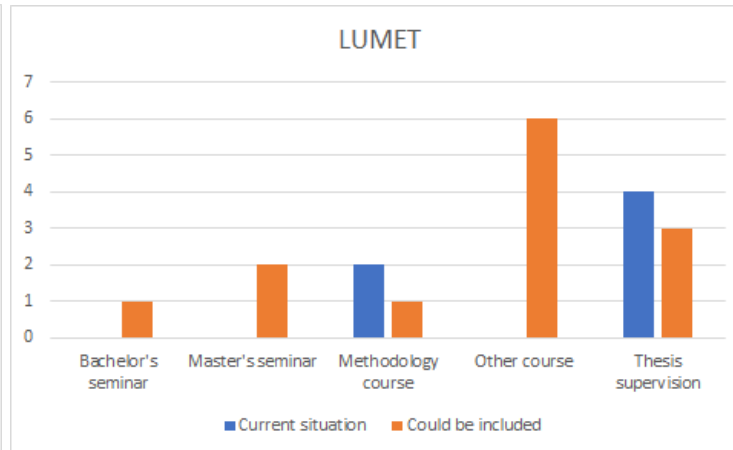
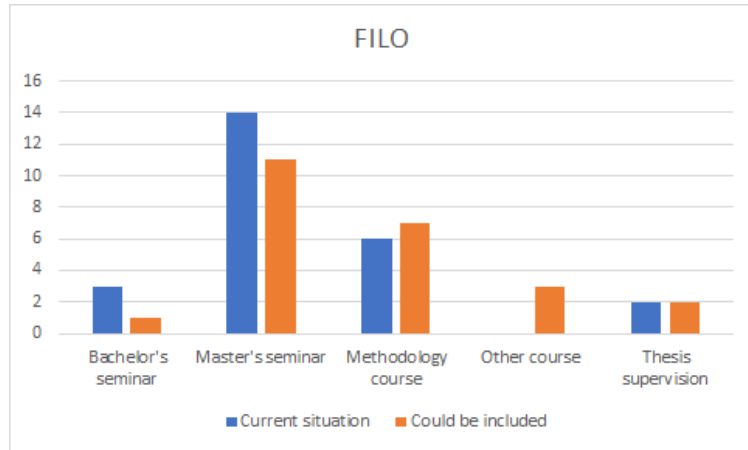




Kysymykset 2 ja 3 yhdessä

Kysymys 2 :Courses in which I teach or know that research data management is taught?

Kysymys 3: Could data management be included in some of your subject's courses? Which ones?

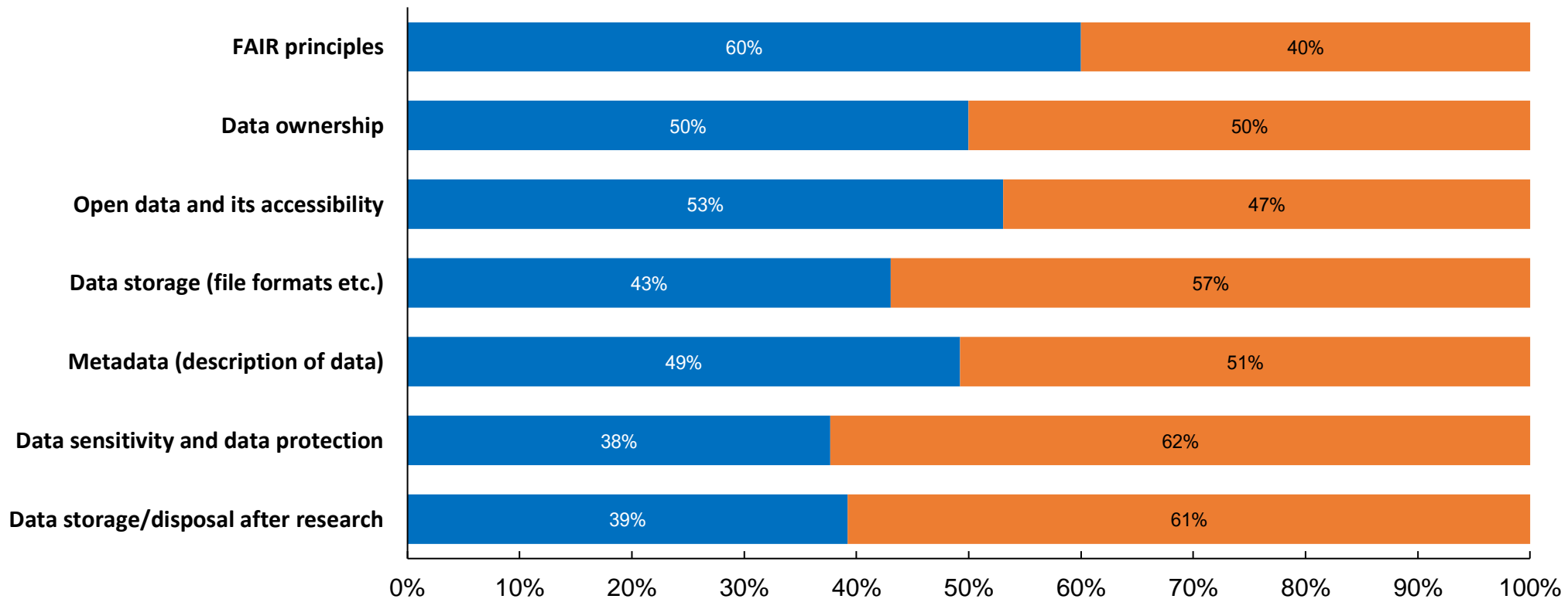


Kysymys 2 :Courses in which I teach or know that research data management is taught? = **Current situation**

Kysymys 3: Could data management be included in some of your subject's courses? Which ones? = **Could be included**



Kysymys 4: As a supervisor/teacher, I need guidance in the following areas of data management





Yhteenveto avoimista vastauksista

- n = 73
- Koetaan tärkeäksi aiheeksi kaiken kaikkiaan.
- Toivotaan tiivistä oppimateriaalipakettia yhteen paikkaan, esim. nettisivuille.
- Käsitetään se, että eri tieteenaloilla on erilaiset vaatimukset datakäsittelyn saralla.
- Koulutusta toivotaan myös ohjaajille ja toivotaan esim. opiskelijoiden seminaariin esitystä kirjaston puolelta.
- Aihetta opetetaan/käsitellään gradujen ohjauksen yhteydessä.
- Toivotaan kaikille yhteistä kirjaston vetämää opintojaksoa/koulutusta/materiaalia, koska itsellä jo kädet täynnä tai vaatisi liikaa perehtymistä asiaan.
- Itseopiskeltava datapaketti kaikille opiskelijoille!!!! Maisterivaihe?



Jatkot ja toimenpiteet

- Mahdollisesti kootaan ohjaus- ja koulutusmateriaalia ohjaajille ja opettajille yhteen paikkaan (esim. UEF kirjaston nettisivut) siten, että materiaali etenee opinnäytetyöprosessin vaiheiden mukaisesti; Mitä täytyy huomioida tutkimusaineistonhallinnasta missäkin vaiheessa opinnäytetyötä? (vrt. [Jyväskylän yliopiston kirjaston opinnäytetyön ohjaajan opas](#))
- Kirjasto ei ottaisi suurempaa roolia tutkimusaineistonhallinnan opetuksesta perusopiskelijoille, vaan koulutetaan ohjaajia/opettajia.
- Mahdollisesti pilotti yhteistyöstä yhden tai kahden opettavan yksikön kanssa > voisiko tutkimusaineistonhallinnan opetusta integroida yksikön jo antamaan opetukseen?



Kiitos!